

大館市立山瀬小学校 教育目標

「ふるさとに学び、未来を拓く児童の育成」
～夢をもち、やさしく、まじめに、せいっぱいがんばる子～

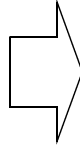
令和8年度 教育課程実施の基本方針

(教育課程編製の重点)

(重点実践事項)

(1) 学校教育目標実現のための適切な教育課程の編成

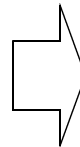
- ①学習指導要領に基づいた編成
- ②県・市・本校児童の課題や実態に即した編成
- ③特色を生かした創意ある編成



- ・学習指導要領に即した授業を実践するために適切な年間指導計画を作成する。
- ・課題解決に向けた各指導部の取組が無理なく且つ効果的に実施できるように時間や活動内容の調整を図る。
- ・カリキュラム・マネジメントの視点を基にふるさとキャリア教育との関連を明確にした単元一覧を見直し、活用する。

(2) 確かな学力の向上

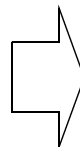
- ①学習習慣と基礎的、基本的な学力の定着
- ②主体的に学び、高め合う学習指導の充実
- ③UDの視点を取り入れた個に応じた指導



- ・学習指導部と協力し、学習の共通実践事項の徹底とつながりを意識した授業の充実が図れるよう、各種取組を調整する。
- ・研修部と協力し、学習指導に関する適切な研修が実施できるようにする。
- ・各種調査等の結果や学習の様子を基に児童の実態を把握し、個の特性に応じた教材準備や学習環境の整備に努める。

(3) 豊かな心の醸成とたくましい体の育成

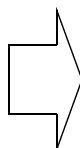
- ①心の教育の充実
- ②健康と体力の向上推進
- ③安全教育の推進



- ・挨拶運動や歌声集会、読書活動を計画的に実施し、温かな心の交流を図る。
- ・児童会を主体とした体力づくり活動や栄養教諭と連携した食に関する指導、養護教諭と連携した保健指導を計画的に実施し、健康意識が高まるようにする。
- ・交通安全教室や避難訓練等を計画的に実施し、安全意識を高める。

(4) 地域に根ざしたふるさとキャリア教育の充実

- ①地域との協働によるキャリア形成
- ②たけのこプロジェクトを中心とした多様な体験活動の推進
- ③授業支援等を含む地域人材の活用



- ・発達段階に応じたキャリア形成が図れるように地域の「ひと・こと・もの」とのつながりを明確にする。
- ・地域連携協働ふるさと教材としてのたけのこ和紙づくりを推進する。
- ・地域素材や人材のリストを整備、活用し、体験活動の充実を図る。