令和8年度　学校経営の方針

大館市立花岡小学校

・日本国憲法
・教育基本法
・学校教育法
・秋田県「学校教育の指針」
・北の学校教育の重点

大館市の教育目標
ふるさとに学び、未来を創造できる人材の育成

地域の特色
・かつては鉱山の町として栄えたが、現在は人口減少に伴い過疎化が進んでいる。

Ⅰ 学校の教育目標

みんなとの幸せを願う、自立した子どもを育てる

【目指す学校像】
Ⅰ 子どもが行きたくなる学校
Ⅱ 安心・安全な学校
Ⅲ 保護者、地域が応援したくなる学校

【目指す子ども像】
Ⅰ チャレンジングな子
Ⅱ 心身共に健やかな子
Ⅲ 人を大切にする子
Ⅳ 学びを楽しみ・広げ・深める子

【目指す教師像】
Ⅰ 授業力向上を目指す教師
Ⅱ 安心・安全な居場所づくりを目指す教師
Ⅲ 協働性・同僚性のある教師

2 学校の教育目標具現化のための具体的施策と、施策を支える部門の

今年度のキーワード（児童会テーマ）：みんなで協力して、あきらめずにチャレンジしよう！

ベーシック授業
チャレンジ授業
こどもPDCA
ミーティング
チャレンジ活動
鳥潟会館ツアー
花岡子ども
ハローワーク
→ ◎課題対応力育成◎自己肯定感向上
◎協働力育成◎基礎・基本定着

チャレンジ部門

☆学びを楽しみ、広げ、深める子

●学習規律の徹底と基礎・基本の定着を図り、学びを楽しむ児童を育てる
●広い視野で事象を捉え、友達と思いを共有し、協働する児童を育てる
●情報を主体的に収集・判断・表現し、考えを深める児童を育てる
●読書を推奨し、生涯にわたって読書に親しむ児童を育てる

サポート部門

☆学校運営を力強く支える

●児童の学び・学校生活がスムーズにいくように、あらゆる面からサポートする
●職員の快適な職場づくりに励む

スマイル部門

☆心身共に健やかな子
☆人を大切にする子

●人を大切にし、自立した生活を送ろうとする態度を育てる
●心身の健康に関心をもち健康の保持増進に積極的に努めようとする態度を育てる
●社会を支える人材を育成するため、常に勇気付けとコーチングを意識した指導をする

チーム花岡

ベーシック部門（目標達成のためのエンジン）

☆安心で安全、居場所と希望がある学級、学校づくり

●共感的・協働的な学びと一人一人が生きる学びの充実
●学級づくり・・・◇信頼関係の構築　◇ミーティングの充実　◇自己肯定感の醸成
●学校づくり・・・◇目標の共有　◇心震える体験　◇かっこいい大人との出会い

・子どもの拠り所とする言葉：「勇気（Brave）」「チャレンジ（Challenge）」「つながり（Connection）」
・教師の拠り所とする言葉　「自分事」「多面的・多角的」「点から線へ」「俯瞰」