

令和7年度 学校評価一覧

学校名(大館市立花岡小学校)

前期

学校の目標	「自立した子どもを育てる」
	重点 課題対応能力の育成 児童像 I チャレンジングな子 II 心身共に健やかな子 III 人を大切にする子 IV 学びを楽しみ、広げ、深める子 V 保護者・地域との連携

すべての教育活動を「ふるさとキャリア教育」を核として展開する

評価項目	自己評価A	学校関係者評価	評価指標	実践課題	主な取り組み	自己評価B
I チャレンジングな子どもの育成	良好	良好	1 チャレンジ精神の高揚	(1)チャレンジ活動(学年・全校)の推進と充実	課題対応能力育成のための各学年・及び全校の実践	4
				(2)創造性・連携する力の向上	創造性・連帯感を向上させる各種ミーティング 学級の係・委員会活動等の児童会活動 SDGsへの取組	
II 心身共に健やかな子どもの育成	良好	良好	2 心身の健康づくり	(3)生活習慣向上に向けた実践	生活習慣指導、食育指導、保健・健康教育等	4
				(4)継続的な体力づくりと体力の向上	体力テスト・なわとび運動等 多様な遊びの奨励と環境整備	
III 人を大切にする子どもの育成	良好	良好	3 人間尊重の精神	(5)集団の一員としての自覚ある言動	縦割り班活動・委員会活動・学校行事等での活動	4
				(6)明るさ・活力・自他を大切にする学級づくり	学級指導・学級活動の充実	
IV 学びを楽しみ、広げ、 深める子どもの育成	良好	良好	4 基礎・基本の定着	(7)基本的な学習習慣の定着	「学習の約束」「学び方」の徹底	4
				(8)基礎・基本の徹底と学習内容の定着	基礎・基本を徹底する授業(ベーシック授業)	
			5 学びの多面化・深化	(9)多様な学びの保障	主体的に学び合う授業(チャレンジ授業)	4
				(10)読書活動の充実	図書館まつり、各種読み聞かせ、読書運動等	
V 保護者・地域との連携	良好	良好	6 情報の受発信	(11)各種たより等の充実と学校開放	学校報・学年だより等での発信 HPの定期的な更新 学校開放や保護者アンケートでの受信	4
			7 地域との連携	(12)地域に対する愛着心や誇りを高める実践	学習・クラブでの人材活用 花岡ピカキウ鳥湯会館ツアー！ 花岡をきれいに「ハッピーアップ大作戦！」 地域探検、職場体験、花小子どもハローワーク 「幼保小中」間での連携	4