


**未来大館市民**

学校教育目標  
ふるさとを誇りに 夢や目標に向かって 主体的に生きる 児童の育成

<目指す学校像>  
◎子どもの元気と笑顔、活力を地域に届ける学校 (矢立笑学校)  
◎地域と学校が連携・協働で子どもを育てる学校

<受け継がれる子ども像>  
矢立杉林のように大地にしっかりと根を張り合いそれぞれが大空に向かってたくましく伸びる子ども



<目指す子ども像>  
○目標に向かって挑戦する子ども  
○互いに助け合い協力する子ども  
○不思議を発見し解決しようとする子ども

**矢立の人・もの・こととの関わりを広げて**

行事 P J	交流 P J	これぞ矢立 P J	発信 P J
<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動会</li> <li>・学習発表会</li> <li>・ふれあい集会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育所</li> <li>・北陽中学区</li> <li>・公民館</li> <li>・福祉施設</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・有名な人、自然、歴史</li> <li>・有名な施設、企業</li> <li>・有名な行事等</li> <li>・夢を叶えるプロジェクト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・矢立 P R 活動</li> <li>・ブログ発信</li> <li>・学年課題解決発信</li> <li>・地域行事等参加</li> </ul>
企画力、共感・協働達成感、自己有用感	勇気挑戦、実践力、自己肯定感	知識理解、感動、愛着、誇り	思考・判断・表現、企画力、気概、貢献

**【目指す授業】**

- ◇子どもたちが試行錯誤し、根拠を明らかにして学ぶ授業 → (理解の深化)
- ◇子ども同士が助け合い、励まし合い、高め合う授業 → (学び合いの充実)
- ◇自らの努力や成果を自覚できる授業 → (自己肯定感と自信の向上)
- ◇一人一人の確かな見取りと適切な指導・支援のある授業 → (コーディネート)

**重点事項**

- 1 基礎・基本の定着と説明する力の育成
  - ・ドリル等を活用した反復練習
  - ・既習や資料、経験等を根拠に説明している姿が見える授業の展開
- 2 効果的な2複式の学校運営
  - ・時間割編成の工夫
  - ・間接指導での自学力向上
- 3 児童が主体となる P J や活動
  - ・高学年のリーダー育成 (縦割り班、委員会、各役割)
  - ・夢を叶えるプロジェクト
  - ・矢立ふるさとカルタの活用
- 4 幼保・小中、地域施設等との連携
  - ・小小連携による授業・児童交流 (人数の少ない学級を重点的に)
  - ・地域施設等との効果的な連携 (公民館、福祉施設)



○いつでも どこでも 一人でも  
○自分のために みんなのために  
○なぜだろう? 不思議発見 ハテナ解決