

2025年度 釈迦内小学校 学校経営構想 釈迦内小学校

学校教育目標 **美しい心と たくましい実践力のある 子どもの育成**

目指す子ども像

向陽戦隊 **さくら**ンジャー



桜 三 心

前 向 き な 心

夢や目標をもち
進んで学ぶ子ども
(ドリームグリーン)
かしこく



美 し い 心

自分も友達も大切にし
協力し合う子ども
(ビューティフルブルー)
やさしく



挑 戦 の 心

あきらめず、
挑戦する子ども
(チャレンジレッド)
たくましく



めざす行い

向 陽 三 行

かかわる

創る

やりとげる

(チアイエロー)



**重点 なりたい自分に向かって 前向きに挑戦する子ども
ふるさとに学び、ふるさとに元気を発信する学校**

大館ふるさとキャリア教育

- ★大館盆地を学舎に、市民一人一人を先生に
心震える体験&カッコいい大人との出会い
- ・ひまわりプロジェクト
- ・子どもサミット
- ・子どもハローワーク
- 特別活動を軸とした「自律」と「自立」

おおだて型授業「響学」

- ★共感的・協働的学び合い（響学）
- ★個別最適な学び（学びの自己調整）
- ・ねらいと評価の一体化
- ・思考を深める対話の充実
- ・学びを支える指導・支援
- ねらいにせまる「ひまわりタイム」の充実

- 1 基礎的な学力の確実な定着
 - ・「主体的・対話的で深い学び」
 - ・授業のユニバーサルデザイン化
 - ・キャリア教育の視点化
- 2 「思考力・判断力・表現力」を身に付けた子どもの育成
 - ・学習過程の工夫と探求型授業
 - ・指導方法や形態の工夫
 - ・読書活動の推進
- 3 共生社会の実現に向けた教育の推進
 - ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的充実
 - ・インクルーシブ教育推進
 - ・ICT環境の整備と活用

- 1 楽しい学校づくり
 - ・明るく元気なあいさつ
 - ・ふわふわ言葉
 - ・BBカード
- 2 人と関わる集団づくり
 - ・児童会・学級活動の活性化
 - ・幼保小架け橋プログラム
 - ・地域素材・地域人材の活用
 - ・学習支援ボランティアの支援
- 3 安全・安心な学校
 - ・生活のきまりの徹底
 - ・交通安全ルール徹底
 - ・自立を目指す特別支援の充実
 - ・問題行動等への迅速な対応

- 1 心と体の健康づくり
 - ・基本的生活習慣の形成
 - ・遊びを通じた体力づくり
 - ・徒歩での登下校の奨励
 - ・健康相談
- 2 健康な生活習慣づくり
 - ・早寝・早起き・朝ご飯
 - ・給食指導
 - ・清掃指導
 - ・食育指導
 - ・メディアコントロール
- 3 保健指導と学校環境衛生
 - ・病気やケガの予防
 - ・アレルギー、感染症対策

事務・管理部

★校内外環境整備

★効果的で適正な予算執行

★施設・備品管理

子どもを支える家庭と地域

子どもを支える教師

- 1 自律した当事者意識をもった保護者
- 2 子どものために協力を惜しまないPTA
- 3 子どもの安心・安全を見守ってくれる地域団体
- 4 コミュニティ・スクールと地域学校協働活動

- 1 保護者・地域に信頼される教師
- 2 子どもを褒め、認め、伸ばす教師
- 3 豊かな人間性と教育への情熱を持つ教師
- 4 使命感・責任感・探究心を持つ教師

さくらさんしん
桜三心「前向きな心」「美しい心」「挑戦の心」
 Since 2010 注1
 こうようさんこう
向陽三行「かかわる」「創る」「やりとげる」
 Since 2015 注2



創立者 日景 弁吉氏

本校は明治7年開校の歴史ある伝統校です。創立者は日景弁吉氏（右写真）。初代県会議員として秋田県の発展にも尽力した人です。日景弁吉氏は私財をなげうち、「向陽学校（こうようがっこう）」という学校を創りました。「向陽」には「ひまわりのように、太陽に向かって豊かに伸び伸びと成長してほしい」という願いが込められています。「釈迦内小学校」となった今でも、「向陽」は地域全体で大切にされている言葉です。

また、釈迦内小学校といえば「桜」。校舎の廻りの桜は、大館市で最も古い桜の樹と言われており、毎年春には見事な花を咲かせます。そして、長い年月、ふるさと釈迦内と子どもたちの成長を見守ってきました。「桜」の幹のたくましさ、花の凛とした美しさは、子どもたちがめざす姿そのものです。その「桜」と「向陽」に、子どもたちがめざす「心」と「行い」を当てて表したのが、「桜三心 向陽三行」です。子どもたちは、この言葉を合言葉に日々がんばっています。注1:第43代校長五十嵐氏より 注2:第44代校長三浦氏追加

目指す子ども像「向陽戦隊さくらンジャー」

Since2010 注3

学校教育目標を具現化するためには、目指す子ども像を子どもたちにも分かりやすくすることが大切です。本校では、子どもたち自身がキャラクターを考え、毎年卒業する6年生が後輩たちへのメッセージとしてイラストを描き、具体的なイメージを把握できるようにしています。これを全学級の正面や玄関、廊下などに掲示し、子どもたちだけでなく、学校に関わってくださるすべての皆さんにも意識していただけるようにしています。

子どもたちは、みんな「向陽戦隊さくらンジャー」になって、頑張ります。

目指す心「桜三心」と目指す子ども像

前 向 き な 心

自分のよさを知り、夢や目標に向かって努力しようとする心

目指す子ども（かしこく）

夢や目標をもち、進んで学ぶ子ども
ドリームグリーン Since2019 注4

美 し い 心

まわりの人の気持ちを考えたやさしい言葉づかいと思いやりのある態度

目指す子ども（やさしく）

自分も友達も大切に、協力し合う子ども
ビューティフルブルー Since2015 注5

挑 戦 の 心

苦手なことや初めてのすることにもおそれずに挑戦しようとする心

目指す子ども（たくましく）

あきらめず、挑戦する子ども
チャレンジレッド Since2010



目指す行い「向陽三行」

チアイエロー since2016 注6

か か わ る

自ら課題を見付け、知恵を働かせてよりよいものを生み出す。

創 る

友達や地域の人たちのよさを知り、なかよく協力し合う。

やりとげる

自分の目標に向かって最後まであきらめず粘り強く取り組む。