

学校教育目標 **美しい心と たくましい実践力のある 子どもの育成**

目指す子ども像 **向陽戦隊さくらンジャー**

桜 三 心

前向きな心

夢や目標をもち
進んで学ぶ子ども
(ドリムグリーン)
かしこく



美しい心

自分も友達も大切にし
協力し合う子ども
(ビューティフル)
やさしく



挑戦の心

あきらめず、
挑戦する子ども
(チャレンジレッド)
たくましく



めざす行い

向陽三行

かかわる

創る

やりとげる

(ファイエロー)



**重点 なりたい自分に向かって 前向きに挑戦する子ども
ふるさとに学び、ふるさとに元気を発信する学校**

- ★学びの楽しさに気付く手立ての工夫
- ★「ひまわりタイム」の充実
 - ・共感的な集団づくり
 - ・学習習慣の徹底
 - ・基礎的・基本的な内容の定着
 - ・教職員のニーズに基づく研修の充実

- ★釈迦内わくわくプロジェクトの推進
- ★地域・学校ウエルビーイングの実現
 - ・ひまわりプロジェクトの充実
 - ・子どもサミット連携
 - ・子どもハローワークの推奨
 - ・PTAとの連携、協働

- 1 学力を支える学びの土台づくり**
 - ・「主体的・対話的で深い学び」
 - ・授業のユニバーサルデザイン化
 - ・キャリア教育の視点化
- 2 学びの充実に向けた指導の工夫**
 - ・学習過程の工夫と探求型授業の定着
 - ・ねらいを明確にした言語活動
 - ・指導方法や形態の工夫
 - ・家庭と連携した読書活動の推進
- 3 共生社会の実現に向けた教育の推進**
 - ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的充実
 - ・インクルーシブ教育推進
 - ・ICT環境の整備と活用
 - ・特別支援教育の充実

- 1 楽しい学校づくり**
 - ・明るく元気なあいさつ
 - ・ふわふわ言葉
 - ・いいとこみっけカード
 - ・ありがとうの木
- 2 人と関わる集団づくり**
 - ・ひまわりPJ
 - ・児童会・学級活動の活性化
 - ・幼保小架け橋プログラム
 - ・地域素材・地域人材の活用
- 3 安全・安心な学校**
 - ・生活のきまりの徹底
 - ・交通安全ルール of 徹底
 - ・危機管理意識の醸成
 - ・問題行動への迅速な対応

- 1 心と体の健康づくり**
 - ・幼保小中の連携による基本的な生活習慣の形成
 - ・業間の遊びや運動を通じた体力づくり
 - ・徒歩での登下校の奨励
- 2 健康的な生活習慣づくり**
 - ・清掃、給食指導
 - ・栄養教諭と連携した食育指導の充実
 - ・幼保小連携メディアコントロール
- 3 保健指導と学校環境衛生**
 - ・病気やケガの予防
 - ・アレルギー、感染症対策
 - ・健康相談

目指す教師の姿

- 1 保護者・地域に信頼される教師
- 2 使命感・責任感・探究心をもつ教師
- 3 豊かな人間性と教育への情熱をもつ教師

子どもを支える家庭と地域

- 1 自己有用感を育む、温かい家庭と地域
- 2 安全・安心に過ごせる家庭と地域
- 3 子どもの夢を大切に育む家庭と地域

さくらさんしん
桜三心「前向きな心」「美しい心」「挑戦の心」
 Since 2010 注1
 こうようさんこう
向陽三行「かかわる」「創る」「やりとげる」
 Since 2015 注2



創立者 日景 弁吉氏

本校は明治7年開校の歴史ある伝統校です。創立者は日景弁吉氏（右写真）。初代県会議員として秋田県の発展にも尽力した人です。日景弁吉氏は私財をなげうち、「向陽学校(こうようがっこう)」という学校を創りました。「向陽」には「ひまわりのように、太陽に向かって豊かに伸び伸びと成長してほしい」という願いが込められています。「釈迦内小学校」となった今でも、「向陽」は地域全体で大切にされている言葉です。

また、釈迦内小学校といえば「桜」。校舎の廻りの桜は、大館市で最も古い桜の樹と言われており、毎年春には見事な花を咲かせます。そして、長い年月、ふるさと釈迦内と子どもたちの成長を見守ってきました。「桜」の幹のたくましさ、花の凛とした美しさは、子どもたちがめざす姿そのものです。その「桜」と「向陽」に、子どもたちがめざす「心」と「行い」を当てて表したのが、「桜三心 向陽三行」です。子どもたちは、この言葉を合言葉に日々がんばっています。注1:第43代校長五十嵐氏より 注2:第44代校長三浦氏追加

目指す子ども像「向陽戦隊さくらンジャー」 Since2010 注3

学校教育目標を具現化するためには、目指す子ども像を子どもたちにも分かりやすくすることが大切です。本校では、子どもたち自身がキャラクターを考え、毎年卒業する6年生が後輩たちへのメッセージとしてイラストを描き、具体的なイメージを把握できるようにしています。これを全学級の正面や玄関、廊下などに掲示し、子どもたちだけでなく、学校に関わってくださるすべての皆さんにも意識していただけるようにしています。

子どもたちは、みんな「向陽戦隊さくらンジャー」になって、頑張ります。

目指す心「桜三心」と目指す子ども像

前 向 き な 心

自分のよさを知り、夢や目標に向かって努力しようとする心

目指す子ども (かしこく)

夢や目標をもち、進んで学ぶ子ども
ドリームグリーン Since2019 注4

美 し い 心

まわりの人の気持ちを考えたやさしい言葉づかいと思いやりのある態度

目指す子ども (やさしく)

自分も友達も大切に、協力し合う子ども
ビューティフルブルー Since2015 注5

挑 戦 の 心

苦手なことや初めてのことにもおそれずに挑戦しようとする心

目指す子ども(たくましく)

あきらめず、挑戦する子ども
チャレンジレッド Since2010



目指す行い「向陽三行」
チアイエロー since2016 注6

かかわる 自ら課題を見付け、知恵を働かせてよりよいものを生み出す。

創る 友達や地域の人たちのよさを知り、なかよく協力し合う。

やりとげる 自分の目標に向かって最後まであきらめず粘り強く取り組む。

注3:第43代校長五十嵐氏より(サンキューグリーン、ジャスティスブルー、チャレンジレッド)注4:2019改称 注5:2015改称 注6:第44代校長三浦氏より新登場