



# 長木の流れ

## 【学校教育目標】

「ふるさとに立ち 心豊かで たくましく  
生き生きと学び合う 子どもの育成」

～ 子ども、保護者、教師、地域、みんながパートナー ～

令和7年9月30日〈第6号〉

## 児童会テーマ ~笑顔の花あふれる やさしい学校~

今年度もご来場の皆様のご協力のお陰で、子どもたちの笑顔あふれる発表会となりました。皆さんからのあたたかい拍手に、子どもたちは達成感に満ちあふれた表情でした。ありがとうございました。子どもたちの成長を、今後の学校生活や学習にも生かしたいと思います。引き続きご協力とご理解をどうぞよろしくお願ひいたします。



【1年生：歓迎の言葉】



【手話クラブ：ハピネス】



【伝承クラブ：鹿島太鼓】



【6年生代表：おわりの言葉】



【全校合唱：「にじ」「光り～花をさかせよう～】



1年生「うらしまたろう  
～いちばんぼし ver～」



2年生「ハーモニーようちえんの  
大ぼうけん くじらとり」



3年生「みのり学年  
やれば・できる子 Y・D・K」



4年生「笑顔と成長を届けよう  
～2分の1成人式～」



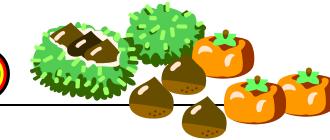
5年生「アナザーストーリー  
ライオンながキング」



6年生「鳳凰太鼓 『大地』『清流』  
『レインボー～未来への架け橋～』」



## 校長室から



学習発表会は、ライブでご覧いただけたでしょうか。2学期スタートとともに本格指導、夏休み明け2週目からは、体育館割当ても始まり、まだ暑さの残る体育館から、セリフや歌声、演奏、太鼓の響きが毎時間のように職員室へ届いていました。

夏休み終盤の職員会議で、学習発表会について、次のように先生方に伝えました。

〈学習発表会の一般的なめあては、「保護者や地域の方に、子どもたちの普段の学習の成果や成長した姿を見ていただく」ことと思われます。その「結果」のために、「発表会当日までに子どもたちをどう鍛えていくか、そのために教師側がどんな考えを持ってどう子どもたちに向き合っていくか」が勝負と思思います。

私が学担ならば、4つのコンピテンシーのうち、特に大事にしたいのは、「ねばり強さ(向上心)」と「やさしさ(共感する力)」で

しょうか。「自分たちの発表を創りあげるために忍耐力をもって最後までやり抜き」「その過程でお互いを思いやり、譲ったり折り合いを付けたりしながら学級の輪を太くしていく」機会と捉えて、子どもたちを鍛えていきたいものです。

また、年に1回でも、子ども一人一人が学級や全体で「おおーー!!」と思われる体験をさせることを学担をしていた頃に考えていました。ステージ発表では、その子の「強みを活かす」作戦を考えましょう。〉

果たしていかがだったでしょうか？学年発表、クラブ発表、全校合唱、代表あいさつ、委員会の仕事。お子さんが己の強みを發揮し、キラキラと輝く場面を表現できていたら、成功と考えています。

別紙の感想用紙にて、あなたの声をぜひお聞かせください。



### 【校長の本棚】

『だいじょうぶ だいじょうぶ／いとうひろし（講談社）』  
 「ぼくが いまより ずっと あかちゃんに ちかく、おじいちゃんが いまより ずっと げんきだった ころ、ぼくと おじいちゃんは、まいにちのようにおさんぽを たのしんでいました。……おじいちゃんとてを つないで とことこ あるいていると、ぼくの まわりは まほうにでも かかったみたいに どんどん ひろがっていくのでした。……あたらしい はっけんや たのしい であります。……ふえるだけ、こまった ことや、こわい ことにも、あうようになります。……だけど その たびに、おじいちゃんがたすけてくれました。おじいちゃんは、ぼくの てを にぎり、おまじないのようにつぶやくのでした。『だいじょうぶ だいじょうぶ。』……ぼくは、ずいぶん おおきくなりました。おじいちゃんは、ずいぶん としを とりました。だから こんどは ぼくの ばんです。……」

最後の2ページ、何度も読んでも涙腺が決壊します。社会人になってからではありますが、おそらく平均よりも早めに父親と別れることになってしましました。そのせいか、「子どもと父親との別れ」の話（この本は祖父ですが）にめっきり弱くなりました。映画、テレビドラマ、小説、なんでもです。涙が勝手に流れ、嗚咽している自分にびっくりしてしまいます。

『ラヴ・ユー・フォーエバー／ロバート・マンチ 作 乃木りか 訳（岩崎書店）』

おかあさんと息子のお話。娘を寝かしつける時によく読んであげました。

「アイ・ラヴ・ユー いつまでも アイ・ラヴ・ユー どんなときも  
 わたしが いきている かぎり あなたは ずっと わたしのあかちゃん」



## 10月の行事予定

		1年	2年	3年	4年	5年	6年
1 水	学校安全日 委員会9		14:45		15:35		
2 木		14:25		15:15			
3 金			14:45		15:35		
4 土	東中祭 長木保育所運動会(グラウンド・駐車場使用)						
5 日							
6 月	輝き合い集会5+振り返り集会		14:45		15:35		
7 火	清掃場所移動日 民生児童委員あいさつ運動 あいさつ運動(3・5年)		14:25		15:15		
8 水	絆タイム		14:45		15:35		
9 木	学校運営協議会Ⅱ 授業参観⑤ サツマイモ収穫1年 さわやかマラソン終了	14:25		15:15			
10 金	マラソン記録会③④ SGR巡回 2年・6年リハーサル		14:45		15:35		
11 土	全校ふるさと学習(きりたんぽまつり)			12:30			
12 日	きりたんぽまつり						
13 月	スポーツの日						
14 火	ココロの授業3(仮 クラブ9(最終3年見学) 話す聞くつなげるPU週間 学級給食開始		14:25		15:15		
15 水	児童総会⑥		14:45		15:35		
16 木	水交苑祭6年④ トウモロコシ実取り⑤(図教室)	14:25		15:15			
17 金	全校3時間 給食あり			12:05			
18 土							
19 日							
20 月	振替休業日(11日ふるさと学習)						
21 火	全校5時間 職員会議 保小合同避難訓練 後期縦割り班集会			14:25			
22 水	収穫感謝祭(保・1・5年) 大園訪問2・5年(仮 全校5時間)			14:45			
23 木	就学時健診(全校4時間) 給食あり			12:35		15:15	12:35
24 金	樹海の里訪問1・6年(仮 5年生建設出前講座③④) 漢字検定 定刻一斉退校日 全校4時間			13:40			
25 土							
26 日							
27 月	学校納金集金日 学習の約束の確認週間 外国語現地授業(5年生、5・6校時)		14:45		15:35		
28 火	水交苑訪問3・4年(仮)			14:25			
29 水	ありがとう集会		14:45		15:35		
30 木		14:25		15:15			
31 金	ズック持ち帰り日 委員会10 歯磨き教室1年⑤4年⑥		14:45		15:35		