

令和3年度 長木小学校経営・運営構想

<学校教育目標>

ふるさとに立ち 心豊かで たくましく 生き生きと学び合う 子どもの育成



<目指す学校像>
◎他と協働しながら、たくましく生きる力を高める学校 ◎保護者や地域に信頼される開かれた学校



<目指す子ども像>

自他のよさを認め 伸ばしながら 主体的に行動し 共によりよく生きていく子ども

長木っ子 輝きの合い言葉

仲間とつくりよう!感動と笑顔



感動と笑顔を創り出す3つの輝き力

気付き力	コミュニケーション力	チャレンジ力
今何をすべきか考えて、自ら動くことができる	思いを伝え合い、よりよいものを創ることができる	目標に向かって、あきらめずに挑戦することができる

重点事項

- ☆ たくましく子どもが輝くための手立ての工夫・・・子どもと教師のP D C Aサイクル
 - ☆ 学び合い、高め合うための授業力向上・・・仲間と考えることが楽しい授業づくり
 - ☆ 「命輝け!エゾタンポポP J」・・・地域を好きになる子どもの育成
 - ☆ 支援の必要な子どもへのチーム長木での対応
 - ☆ 職員一人一人が輝きを生かして学校運営に参画
-] チームでつくりよう!感動と笑顔

研 究 部

<研究主題 (研究教科:算数科)>

『仲間と共に!自分と共に!』

～他と関わり合い、自己を見つめながら、学びを深めていく子どもの育成～

- 1 主体的な学び ・問いを引き出す問題提示の工夫・学びの変容を自覚し、次に生かす振り返り
- 2 対話的な学び ・「かがやきタイム」のねらいの明確化と発問の工夫 ・思考の可視化
・学習形態の工夫とつなげる言葉や反応言葉

生徒指導部	学習指導部	保健体育指導部
1 基本的生活習慣の向上 ・効果的なあいさつ運動 ・規範意識の向上 2 児童主体の絆づくり ・絆タイムの充実 ・多様な縦割り班活動の設定 3 主体的な児童会活動 ・常時活動の奨励 ・学活, 代表委員会, 児童総会のつながりの可視化	1 伝え合う力の向上 ・かがやきワードの活用 ・かがやきタイムの充実 2 ユニバーサルデザインの推進 ・学習環境の整備 ・I C Tの活用 3 読書活動の推進 ・よむよむリストの活用 ・読書タイム・週末読書の充実	1 基本的な体力の向上 ・さわやかマラソンの継続 ・体育授業の充実 2 望ましい生活習慣の定着 ・食育の充実 ・てくてく歩こう運動の奨励 3 電子メディアとの関わり ・適切な関わり方の指導 ・多方面と連携したメディアコントロールへの取り組み