

# 学校評価一覧表

大館市立南小学校

【校 訓】 心ゆたかに たくましく

【学校教育目標】 絆をつむぎ とともに未来へ

<重点実践事項> ○豊かな心・健康な心と体をはぐくむ（徳・体）

○確かな学びをはぐくむ（知）

○「絆つくり教育プラン」の推進（未来）

<合 言 葉> いいね みなみっ子！ チームみなみでチャレンジ！

～あいさつ・拍手・歌声で元気な学校を～

		評価項目	具体的内容	主担当	自己評価A 前期 年度		評価指標	実践課題	主な取組	担 当	自己評価B 前期 年度	
学校経営の重点	1	豊かな心・健康な心と体をはぐくむ	思いやりの心をもち、自分のよさを認め、互いに励まし合いながら、楽しい学校生活を送り、豊かな人間性を育もうとしている。 心身の健康や体力づくりに関心を持ち、健康的な生活習慣の定着や体力向上に努めている。	生徒指導主事・特別活動部長			①生徒指導の機能・自己有用感	積極的な生徒指導 自己有用感の醸成	・三つの「み」（みつめる・みとめる・みとどける）による生徒指導 ・学級目標や自己目標の設定と振り返り	生徒指導部		
							②主体的な活動	全校児童が主体的に活動する学級活動・児童会活動	・自治的態度を育成する話し合い活動の工夫と充実 ・児童の主体性・企画力を育成する尊重した活動（あいさつ運動 なかよし班活動等）	生徒指導部		
							③思いやりの心と人間関係づくり	人間関係形成能力の向上	・地域の方々との交流 ・異学年（縦割り班）及び異校種校交流	教務主任 生徒指導部		
								いじめ・問題行動の根絶、不登校の防止	・学校生活アンケートの実施 ・児童を語る会の充実	生徒指導部		
								道徳的な課題の克服	・心に響く道徳の授業づくり ・考え、議論する道徳の授業実践	研究・学習指導部		
							④基本的な生活習慣	あいさつ・返事・規律ある生活	・登校指導によるあいさつ運動 ・児童会の委員会による活動	生徒指導部		
								望ましいライフスタイルの形成	・「ノーメディアデー」の実施 ・「メディアコントロールカード」の活用	生徒指導部		
							⑤体力の向上	継続的な体力づくりの実践	・業間運動（マラソン・縄跳び）の実施	生徒指導部		
	2	確かな学びをはぐくむ	学習指導部長				⑥授業改善	学習形態・指導方法の改善	・全員挙手・全員発表のある授業づくり ・三つの「あ」のある授業づくり ・少人数学習指導・T T・個に応じた指導	研究・学習指導部		
								探究型授業の実践	・「課題」「まとめ」「振り返り」のある授業 ・三つの「わ」のある授業の実践			
								言語活動の充実	・話し合い活動や表現力の育成を重視した授業づくり			
							⑦学習意欲の向上	家庭学習の習慣化	・内容の工夫と家庭との連携・協力 ・「一人勉強ノート展」「家庭学習強調週間」	研究・学習指導部		
	⑧諸調査の活用	諸調査の取組の工夫と学力向上	・国・県学習状況調査等の結果の活用と回復指導 ・チャレンジタイムの実施	研究・学習指導部								
	3	「絆づくり教育プラン」の推進	教頭				⑨ふるさとキャリア教育の推進	「発信・交流・連携」活動の推進 地域の「ひと・もの・こと」を生かした諸活動の充実	・「さつまいも夢プロジェクト」の実施 ・地域の人材や施設等を活用した授業実践	教頭・教務		
							⑩情報発信	地域・保護者への情報発信	・学校報や学年だよりの発行及びホームページの充実 ・学校評価の公表	教頭・校長		
⑪P T A・地域関係団体との連携							地域の教育力を生かした人材活用	・地域コーディネーターとの連携 ・地域関係諸団体やP T Aとの協働による行事運営等	教頭			
学校運営状況	4	組織・運営	教頭			⑫学校経営方針の共通理解	学校教育目標の具現を目指した共通実践	・合言葉やキーワードを意識した全職員による諸活動の実践	教頭・校長			
						⑬組織的な学校運営	P D C Aサイクルによる運営改善	・定期的な評価を生かした諸活動の見直しと改善 ・全職員の学校経営参画を目指した諸会議等の精選と運用	教頭・校長			
	5	特色ある教育活動	教務			⑭創意ある教育課程の編成と実施	学校行事及び諸活動の企画・運営と実施	・子ども主体の活動を引き出す学校行事及び諸活動の計画と実践 ・「ふれあい夢集会」等の企画・運営	教務・教頭			
	6	教師の研修	研究主任			⑮校内外の研修	研修活動の充実	・授業力向上のための授業実践 ・各種研修会への参加	研究主任 教頭			
⑯校内研究						授業改善と校内研修会の充実	・研究主題解明に向けた授業及び活動の改善・充実	研究主任				