

楽しい

花岡小 学校プラン

令和3年度
大館市立花岡小学校

ミッション

みんなと幸せになる

ビジョン

自立した子どもを育てる

カ点

課題対応能力の育成

子ども像

- I. 人を大切にする子
- II. 学びを楽しみ・
 広げ・深める子
- III. チャレンジングな子

勇気・つながり・
チャレンジ

人間尊重の精神を核とした楽しい授業で特にI・IIを育てる(①思考・試行・深化する授業 ②学びの生活化を図るPDCA)
・ベーシック授業 ・チャレンジ授業 ・子ども哲学
・児童授業参観 ・連続性と広がりのあるリフレクション

児童活動等で特にIIIを育てる(6年間での意図的体験蓄積②リーダー&フォロワー&メンバーシップ獲得)
・PDCA活用のまちづくりチャレンジ活動(全校・学年・異年齢)
・学びの広がりを促すSDGs学習

教師育成

- 6年間を見通した
実践家の育成
- I. 教育哲学の共有
 - ・母の愛にかえること
 - ・為すことによって学ぶ
 - II. 授業力向上
 - ・教態とコーチング
 - ・教え惜しみ
 - III. 学校・学級づくり
 - ・メンバーシップ
 - ・勇気づけ

明るく・楽しく・
元気よく

授業づくり(基礎&応用技術の習得)

- ・内発的動機付けを図る教態や教授行為の習得
- ・流れのコントロールや導き・問いかけと介入法の習得
- ・教え惜しみ, 考えを引き出す指導や場の設定法の習得

学級づくり(実態把握に基づく伸びやかな集団づくり)

- ・信頼関係構築と統率力の習得
- ・思考・試行・創造の場の設定の習得
- ・インクルーシブ教育・勇気づけの学びと実践

学校づくり(教師のよさを引き出し, 個性を伸ばす)

- ・キャリア教育の意義の共有と全教育活動での実践
- ・6年間&複式を考慮したカリキュラムマネジメント
- ・評価やワークショップとPDCAの連続化
- ・SDGsの価値観の理解と共有