

令和3年度 学校評価一覧

学校名(大館市立花岡小学校)
年度

学校の目標	「自立した子どもを育てる」 重点 課題対応能力の育成 児童像 I 人を大切にする子 II 学びを楽しみ,広げ深める子 III チャレンジングな子	すべての教育活動を 「ふるさとキャリア教育」を核として 展開する
--------------	--	--

評価項目	自己評価A	学校関係者評価	評価指標	実践課題	主な取り組み	自己評価B
I 人を大切にする 子どもの育成	良好	良好	1 心身の健康づくり	(1)生活習慣向上に向けた実践	生活習慣指導, 食育指導, 保健・健康教育等	4
				(2)継続的な体力づくりと体力の向上	体力検定・なわとび運動等 多様な遊びの奨励	
			2 人間尊重の精神	(3)集団の一員としての自覚ある言動	縦割り班活動・委員会活動・学校行事等での活動	4
				(4)明るさ・活力・自他を大切にする学級づくり	学級指導・学級活動の充実 こども哲学	
II 学びを楽しみ, 広げ 深める子どもの育成	おおむね 良好	おおむね 良好	3 基礎・基本の定着	(5)基本的な学習習慣の定着	「学習の約束」「学び方」の徹底	3
				(6)基礎・基本の徹底	基本を徹底する授業	
			4 学びの多面化・深化	(7)多様な学びの保障	主体的に学び合う授業	4
				(8)読書活動の充実	図書館まつり, 各種読み聞かせ, 読書運動等	
III チャレンジングな子どもの育成	良好	良好	5 チャレンジ精神の高揚	(9)チャレンジ活動(学年・全校)の推進と充実	課題対応能力育成のための各学年・及び全校の実践	4
				(10)創造性・連携する力の向上	創造性・連帯感を向上させる各種ミーティング 学級係・委員会活動等の児童活動 SDGsへの取組	4
IV 保護者・地域との連携	良好	良好	6 情報の受発信	(11)各種たより等の充実と学校開放	学校報・学年だより等での発信 HPの定期的な更新 学校開放や保護者アンケートでの受信	4
			7 地域との連携	(12)地域に対する愛着心や誇りを高める実践	学習・クラブでの人材活用 花岡チアアップウォーク, 地域探検, 職場体験, 花小子どもハローワーク等	4