

令和2年度
チャレンジ活動
「花岡レボリューション」



花岡レボリューションのお店決めに
ついてお知らせします。

この前の児童総会で6/25にお店代表会議を
するとお知らせしました。
なので

1、2、3年生は、お店でやりたいこと3つと、
使いたい場所1つずつ
4、5、6年生は、AチームとBチームに分かれてから、
各チームでお店で
やりたいことを3つずつ、使いたい場所1つずつ
決めたら、アンケート用紙かいてください。
決めてください

代表会議は6/25の中休みに行います。

各学年(4、5、6年生は1チーム)で1人代表を決めて6年教室に来てください。
(アンケート用紙を持ってきてください。)

そのときに、「お店でやること」と、使う場所を決めます。

**6月25日
お店代表会議**

花レボ代表会議

お店

場所

六年第一廊下

二理科実験

教室
理科

三ストラゲ

教室

Aチーム

迷路

図書室

二かるた
百人一首

図書

三ボーリング

体育館

B
一パズル

教室

二コマメゴ

教室

三クイズ

教室

四年紙

一ムコラキ 図書室

二ねんどジグソー

三魚釣り

B
一紙

二ムコラキ

体育館

三魚釣り

三クイズ

三年

一おはけ

体育館

二ゲーム

教室

三水ぞく館

二年

クイズ
ジャンプ
まぜ

一年教室

6年生 だより

各学年のお店が決定しました!



クラス	場所	内容	
1・2年	1年教室	クイズ・トップまぜ	
3年	3年教室	おぼけやしき	
4年	4年教室	A	ねんどジェスター
4年	体育館	B	釣り
5年	図書室	A	写真館(迷路)
5年	5年教室	B	パズル
6年	6年教室 ・その他	脱出ゲーム	

代表会議 お疲れ様
 でした。ご協力ありがとう
 ございました。これから
 来しご活動にご協力
 お願いします。

**7月10日
はしおき作り**

6年生

だより



花レポで地域の人にはしおきを作って配ろうと思っております。

個数は300個で、日には7月10日です。場所は図工室でやります。

全校で2時間目から4時間目まで時間をわけてはしおきを作ります。

2時間目は、1,2年 3時間目は、3,4年 4時間目は5,6年生です。

自由に作るのではなく、型を決めて作ります。

日時、7月10日 場所、図工室

2時間目、1~2年 3時間目、3~4年 4時間目、5~6年

個数 300個



花岡出身の
陶芸家の先生から
学びました







はしおき
完成！



「これからも花岡を元気にしていきます」など
ひとりひとり、メッセージをこめました



はしおきは
プレゼント用に
ラッピング

**10月29日
花しぼ
前日準備**



1・2年生も
自分たちで準備をすすめます

3年生は
おばけやしきの設営準備です



6年生は
箸置きのラッピング準備です





1・2年生は
花小クイズもやりました

4年生
流れている川にいる魚をつる
という設定です



5年生
迷路写真館用の段ボールが
立ち上がらず四苦八苦



10月30日
花しぼ当日

オープニング



今年の花小まつりで、
演じた縄文人で本日のメニューを紹介しました

オープニングで
縄文人登場





コップまぜ

1・2年



花小クイズ

1・2年



的当て
1・2年

お客さんへ
さつまいものプレゼント



スイートポテトを
プレゼントする予定でしたが、
コロナのせいで・・・





おばけやしき

3年

おばけやしきの
ゴールはここだ！







ねんどジェスチャー

4年



消毒を
お願いします

懐かしい
写真がいっぱい



迷路写真館

5年



今日の感想は
いかがですか？

クロージングで
お客様をお見送り



お客様は保護者限定でしたが
今年のチャレンジも大成功！！

クロージングで
みんなでパチリ



花岡レボリューションに
来場いただきありがとうございました。

子どもたちは、これからも
ふるさとの未来を主体的に切り開く
課題対応能力を身に付けていくため、
チャレンジし続けます！

これからも、温かく見守り、
応援してくださいますようお願いいたします。