

Ⅱ 健康と体力

児童の状況		自己評価A	学校関係者評価	外部評価委員のコメント
健康や体力向上への関心をもち、望ましい生活習慣を形成しようとしている。	前期	おおむね良好	おおむね良好	○児童の健康や体力向上に向けて様々な取組が行われている。このような取組が、児童への健康維持の意識づくりを確かなものに行っているように感じる。 ○猛暑、豪雨等の天候の変化にも的確に対応している。 △メディアコントロールは今後これまで以上に重要視されてくると考えられる。 引き続き、根気強く家庭とも連携しながら指導をしていく必要がある。
	年度	おおむね良好	良好	○熊の影響でなかなかうまく指導ができなかったと思うが、体力、食事、睡眠、メディアなど、バランスよく健康な体をつくってほしい。 ○保健・健康指導については、栄養士や養護教諭等が中心となって授業を行っており、計画的に指導をしていることが成果につながっている。 △メディアの問題、マスクが2,000枚借りられていることなど、学校が悲鳴をあげていることを保護者にも知ってもらうことも大切ではないか。これらの問題で一番困っているのは子どもであるのだから。
自己評価の概要と学校の改善策	【前期(→年度)】			
	①今年度初の取組である全校一斉新体力テストを、縦割り班で行った。全校一斉に行うことで、個々の記録の向上、リーダーシップの育成、体育の時数確保のねらい達成へとつながった。 ②運動会に向けて「ジョギングナウ」や「ラジオ体操」を行ったが、4月は行事が多く、また天候も不安定だったため、十分な体力づくりができなかった。だが、運動や外遊びを積極的に行う児童が多く、「いつもしている」「だいたいしている」と答える児童が80%以上を占め、体を動かす意欲が高い状態を維持できた。 ③メディアコントロール週間の前に、すこやか保健委員会を中心に、「すこやか保健ラジオ」を企画し、昼の放送で全校児童に呼びかけを行った。また、9月のメディアコントロール週間では、自分の目標に近いところにシールを貼る取組も行われている。子どもたちが自発的に活動することでメディアコントロールの意識付けが図られている。 ④熱中症対策として、気温が非常に高い場合は、外遊びや体育館遊びを取りやめ、児童の健康を重視している。また、今年度は、水泳授業を1学期で終了した。 ⑤1学期の終わりに、「無言清掃」に取り組んでいる。自分の役割を把握して取り組むことにより、自己調整力を養うことをねらいとしている。誰とも話さず、黙々と仕事をやり遂げるには、まだ課題がある。 ⑥給食センターの栄養士を招いて、食に関する指導を行った。2学期までに全学年で実施する。学年に合わせた指導を行うことで、栄養素の知識やバランスよく食べることの大切さを身に付けることができ、食への関心の高まりが期待される。			
自己評価の概要と学校の改善策	【年度(→次年度)】			
	①新体力テストのデータを家庭に配付することで、子どもの体力を把握し、家庭での体力づくりを考えてもらう機会となった。2月はチャレンジ運動委員会が中心となり、なわとび運動を実施した。 ②今年度は熊の出没により、子どもたちは十分に外遊びができなかった。来年度も熊の出没が想定されるが、子どもの体力がおちないような対策を考えていきたい。冬から春休みにかけて体を動かす機会が減るので、家でできる簡単なストレッチや柔軟体操を春休み推奨する。 ③給食センターの栄養士を招いて、食に関する指導を全学年で実施した。食材や栄養について毎日放送で紹介することで、食材に関心をもつ児童が増えた。食べこ委員会による集会では、食事のマナーを紹介することでマナーへの意識が高まった。学級でのマナー指導でも生かしていきたい。 ④幼保小中で連携してメディアコントロールの取組を行い、イーストメディアニュースを発行した。子どもたちのメディアコントロールの意識は高まっている傾向なので、引き続き対応していく。 ⑤今年度は感染が広がることもなく、万全な感染症対策が行えたといえる。今後も情報発信をしたりマスクや手洗いを呼び掛けたりするなどの保健指導を継続していく。			

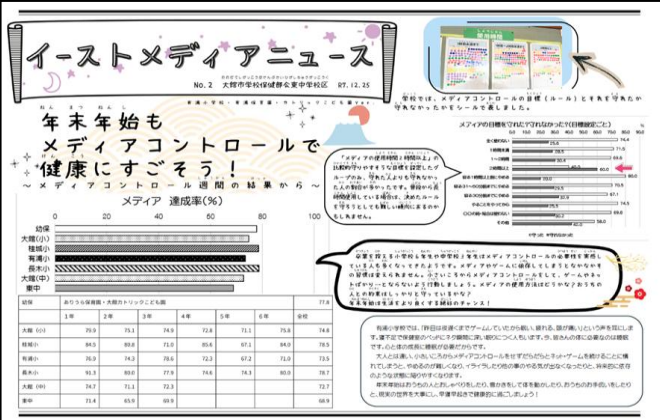
評価指標	実践課題	主な取組	自己評価B	
			前期	後期
4 保健指導の推進	(7)健康な生活習慣の形成	保健指導(健康観察・清潔検査等)、清掃活動の充実、感染予防の徹底 給食指導、食に関する指導の実施	3.6	3.9
5 体力の向上	(8)継続的な体力づくりの実践	体力向上のための指導の充実 体力テストの実施と分析・活用	3.2	3.3
6 メディアコントロール	(9)適切なメディアコントロールの推進	メディアコントロール週間の実施と分析・授業(指導)への活用	3.5	3.6



【スキー授業の様子】



【雪遊びの様子】



【イーストメディアニュース】



【学級の係による給食マナーの呼び掛け】



【無言清掃の取組】
・掃除の分担は、あらかじめ決めておく。
・話さなくても自分で仕事を見つけて取り組む。



【すこやか保健委員会による集会での呼び掛け】